4130 с. Беловец, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ.....

ДИРЕКТОР: / Д. ДИМИТРОВА/

# СТРАТЕГИЯ

# ЗА РАЗВИТИЕ НА

# ДЕТСКА ГРАДИНА „ СИНЧЕЦ“ ЗА ПЕРИОДА 2020-2024г.

## I.ВЪВЕДЕНИЕ:

Обществено – икономическите условия, променящи се все по – динамично, изискват промени в структурата и съдържанието на управленския процес в образователната система, перспективно планиране и реализиране на реални цели, изпълнението на които ще подготви сегашното и бъдещото поколение пълноценно и адекватно да реагира на новите условия на обществено развитие.Очевидна е и потребността от стратегическо управление, което налага необходимостта от мениджърски знания и умения.

Стратегическото планиране трябва да подсигури баланс между възможностите на детското заведение, изискванията на потребителите, в т.ч. на децата, позициите на съдружниците му,а и на възможните конкуренти. Статегическото планиране ще позволи детското заведение да затвърди своята динамична структура и да знае от къде и как да започне да изпълнява мисията си.То ще играе ключова роля за постигане на баланс между краткосрачните и дългосрочните цели. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение.

Стратегита е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от аткуалните и бъдещи потребности на ДГ“ Синчец“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководството.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните – мисия,визия,ценности,дейности,глобална цел,подцели и дейности на реализацията им.

В съответствие с разпоредбите на чл. 29,ал.4 от Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование ДГ „ Синчец“ ,работи по определена програмна система, като част от стратегията на ДГ.

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**Нормативна база:**

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016г.
2. Наредба № 5 за предучилищното образование от 03.06.2016г. /ДВ, бр.16/17.06.2016г./
3. Кодекс на туда
4. Конвенция на ООН за правата на детето
5. Закон за закрила на детето
6. Закон за местно самоуправление и местната администрация
7. Етичен кодекс на работещите с деца
8. Програмни системи на различни авторски колективи
9. Стратегия за превенция и намаляване на деца на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.
10. Национална стратегия „ Учене през целия живот"
11. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
12. Вътрешна нормативна уредба – правилници, планове,заповеди
13. Световна организация по предучилищно образование ОМЕП

## II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото и в системата на предучилищното образование в населеното място

ДГ„Синчец" с.Белозем е построена върху отчужден имот на Александър Петров Витанов с Технически ръководител на обекта е Георги Н. Атанасов / Гаро/. Открита е на 1 декември 1969 г. Името на детската градина „ Синчец" е символ на красотата на полските цветя, свързано с местонахождението на Белозем в полски район.От 2009 г учебното заведение е на делегиран бюджет. Това даде възможност финансовите средства да се управляват и насочват там, където са най-необходими. Направени са вътрешни основни ремонти, които включват фундаментални неща като ВИК и ел. инсталации на сградата, основни ремонти на всички санитарни помещения, офиси за храна, оборудване на занималните с компютри, копирни устройства , мултимедии , нови секционни шкафове и бюра, нови куклени кътове за игра на децата, нови гардеробчета и креватчета, ново постелъчно бельо. През 2013г по проект „Енергийна ефективност" е санирана сградата на ДГ и кухненския блок, подменена е и дограмата на цялата сграда. ДГ има учредено настоятелство с първи председател Валентина Даймянова и настоящ председател Илиана Георгиева. Обогатяването на МТБ се дължи не само на делегирания бюджет, но и на помощта на родителските активи, настоятелството, спонсорство от фирми на територията на селото. ДГ „Синчец" е градина

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

която, обучава и възпитава деца и от близките села – Болярино, Чалъкови, а от 2013 г групата на детската градина в с. Шишманци става филиал на ДГ в Белозем като шеста група. Сегашния капацитет на ДГ е от над 160 деца, разпределени в 6 групи по възраст, като последната във филиала е смесена. През месец юли 2017г. е открита ясла към детската градина, за която е построена нова сграда в двора на институцията с топла връзка към основната сграда. Капацитета на яслата е за 20 деца на възраст между 2 – 3 годишни. Персонала в яслата се състои от 2 медицински сестри и 2 детегледачки. За цялата предучилищна институция отговаря отделна мед. сестра – Тинка Неделчева. Дворното пространство е променено след построяване на яслата,с ново разпределение на площадките за игра и нови съоръжения за игра, съобразени със съответните изисквания за безопасно ползване.

През изминалите години заведението се е утвърдило с голям обществен авторитет. То е създадено и се опазва благодарение на високия професионализъм и всеотдайност на учители и служители, работещи в него.

Условията за възпитание и образование в детското заведение са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата.
За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, учителите и помощния персонал са обособени просторни и удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кътове за игра на децата, телевизор, бели магнитни дъски, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали за децата, книжки и др., обособени спални помещения с цветно детско спално бельо - различно за всяка група, гардеробчета и санитарни възли. Подреждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа от съответната група. На първия етаж е разположен кухненският блок / разливна / котелно помещение,сервизни помещения,складови помещение и перално.Необходимо е обособяването на офиси към отделните групи.Детската гранина и в двете сгради няма физкултурен салон. В ДГ има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на таблата за информация на всички родители в съответните възрастови групи. В двора са разположени площадки за всички групи, оборудвани с различни уреди и пясъчници, където децата играят спокойно и с удоволствие.Като необходимост се отчита подмяна на настилката в дворното пространство и при възможност включване в проект и привличане на родителската общност за подмяна на игровите съоръжения.За сигурността на заведението е инсталиран СОТ.

4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**Деца –**

В ДГ „Синчец„ се приемат деца на възраст от 2г. до 7 г. по желание на родителите ,съгласно разпоредбите на ЗПУО и Община Раковски,като групите се сформират по възрастов признак и правила за прием на деца на Община Раковски.Не се допуска подбор по пол, етнически религиозна, социална принадлежност или по друг диференциращ признак.Зачитат се Конвенцията за правата на детето ,Закона за закрила на детето,Конституцията на Република България

| СИЛНИ СТРАНИ | ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ |
|---|---|
| 1. Децата са физически и психически здрави<br>2. Приемственост между поколенията- пораснали деца водят своите деца в ДГ<br>3. Осъществена е приемственост детска градина- училище<br>4. Осигурено е здравно обслужване<br>5. Въвеждане на задължително предучилищно образование на децата от 4 годишна възраст – 2023/2024г.<br>6. Осигурена е охрана със СОТ.<br>7. 100% прием и обхват на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.<br>8. Достигната готовност за училищно обучение на всички деца от ПГ групи включително и на тези с майчин език различен от българския | 1.Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.В ПГ групите в сграда филиал и обратното допускане на посещаемост под определената норма в сграда център с преобладаващ брой ромски деца.<br>2. Липса на законови разпоредби за строг режим за недопускане и връщане на болни деца<br>3.Вероятност за изтичането на деца от ПГ 5г. И ПГ 6 г. група вследствие възможността подготвителните групи да се организират и в училище.<br>4. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия. Подобряване на съвременни условия за игра на открито – площадки , отговарящи на съвременните стандарти |

Възможности и перспективи:

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sincnec_cdg@abv.bg

адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.
. Ежедневна работа с родителите и координиране на усилията за предучилищно обучение и социализация.

**Анализ на управленската политика на детското заведение**

Стратегическият план на детското заведение има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността, като се направи структуриране на цялостната система на труда в него, представляващи от една страна ДЕЙНОСТИТЕ, които се реализират и от друга страна - ЕЛЕМЕНТИТЕ, осигуряващи условията за реализация на тези дейности.
В структурата на управление на ДГ „ Синчец" са включени следните основни дейности:
1. Образователно-възпитателна
2. Квалификационна
3. Административно-управленска.
4. Социално-битова и стопанска.
5. Финансова.
Четирите елемента – СЛУЖИТЕЛИ, СРЕДСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ се конкретизират по отношение на тези групи дейности и на свой ред се разделят на следните структури:
1. Професионална
2. Техническа
3. Организационна
4.Технологична

**Стратегически приоритети ,стратегии за съхраняване на знанието в институцията**

Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност-работа по минипроекти със съдържателни и действени характеристики; работа по проекти и други.
Стимулиране творческо развитие на децата, на детската игра и познание; създаване на позитивна образователна среда.
Постигане на успешна социализация на детската личност в условията на детското заведение
Сътрудничество за създаване на поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда.
Приоритетни направления в дейността на детското заведение :
-непрекъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание.
-усъвършенстване системата за постоянното повишаване квалификацията и перманентно обучение на учителите и служителите в т. ч. и обучението в ОРЕС
-утвърждаване на ДГ „ Синчец" като научно и културно средище със собствени традиции.
-удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите.

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

-подобряване на работата с деца с емоционални, интелектуални и физически затруднения.
-осигуряване на сигурност, ред и защита на децата и служителите в ДГ .
-активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност.
-осигуряване на широк спектър от нерегламентирани форми за свободното време на децата и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
-постоянно извършване на подобрения във външната и вътрешна среда на детското заведение.
- прилагане и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот."
- участие в национални и регионални програми и проекти.

**Кадровата политика на детското заведение:**

В ДГ„Синчец" има утвърден щат за всяка учебна година. Средната възраст на педагогическия персонал е 40 г. Педагогическият, помощният и медицински персонал са с необходимата квалификация.
Директорът е с висше образование – магистър с педагогически стаж 5 години .Участва периодично в квалификационни форми
Педагогическият екип се състои от 12,5 учителки, всички с висше образование и висока професионална квалификация.
Щатът на помощно-обслужващият персонал е попълнен. От тях всички са със средно образование 6 от тях са със специализиран курс за помощник-възпитатели.
Медицинските сестри в ДЯ са с опит и необходимата квалификация.

Педагогически персонал: Общ брой : 13,5 педагогически персонал ,заедно с директора.

| № | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Длъжност | брой | магистър | бакалавър | Проф бакалавър | I | II | III | IV | V |
| | Директор | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | Учител | 7 | 4 | 2+1 | | | | | | 2 |
| | главенучител | 1 | 1 | | | | 1 | | | |
| | Ст.учител | 4 | 2 | 1 | 1 | | | 5 | | |
| | Учител по музика | 1 0,5 щат | 1 | | | | | | | |

4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**Непедагогически персонал: 16 заедно с гл.счетоводител**

| № | длъжност | брой | образование | Допълнителна квалификация | |
|---|---|---|---|---|---|
| Гл.счетоводител | 1 | 1 | Ср.икономическо | | |
| Касиер-домакин | 1 | 1 | Ср. икономическо | | |
| Пом. Възпитател | 6 | 6 | средно | Пом.възпитатател | |
| прислужник | 1 | 1 | | | |
| Огняр | 1 | 1 | средно | | |
| работник | 1 | 1 | средно | | |

| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
|---|---|
| 1.Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, чрез еднократно в годината диференцирано заплащане за резултатите от педагогическата работа, делегиран бюджет и Вътрешни правила<br>2. Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация чрез системата на делегиран бюджет.<br>3. Наличие на квалифицирана педагогическа колегия.<br>4.Утвърдена екипност на различни равнища.<br>5.Умения за презентиране и популяризиране на собствен опит.<br>6.Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.<br>7. Осигурени здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма | 1. Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори<br>2. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.<br>3. Недостатъчни умения за разработване и защита на проекти по национални и европейски програми<br>4.Недостатъчно изискване от учителите към родителите за спазване на времевия интервал за сутрешен прием на децата в ДГ , което нарушава нормалния ритъм на дневния режим. |

4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**Възможности и перспективи**:

• Цялостно финансиране на курсове за квалификаци на учителите.
• Мотивиране на учителите да овладяват компютърни умения.
• Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.
• Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на всички чрез различни форми.
1.3. Възпитателно-образователен процес
-Наличие на Програмна документация ,познавателни книжки и помагала.
-Изпълнение на ДОС за предучилищно образование по образователни направления.
-Прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси.

| СИЛНИ СТРАНИ | ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ |
|---|---|
| 1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.<br>2. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси – допълнителни педагогически услуги.<br>3. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др./при нормални условия/<br>4. Приобщаване на децата към национални ценности и традиции.<br>5.Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.<br>6. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание | 1. Недостатъчно противодействие на установената хиподинамика на децата |

**Възможности и перспективи:**

• Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
• Повишаване на квалификацията (посещаване на курсове, тренинги, обучение или самообучение).
• Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.
•Разработване на годишно разпределение за всяка група

4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

## Материална база и техническа осигуреност

1. Учебно-техническа и материална база

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина. През предишния стратегически период 2016 – 2020 г. базата е постоянно обновявана и реновирана.

• Учебна база :

◦ 7 просторни светли спални и занимални, отделни санитарни помещения, като две от тях не са типови , а приспособени.

◦ дворни площадки, от които са отстранени старите опасни за ползване спортни съоръжения и частично са поставени нови уреди

◦ Достатъчни УТС – технически средства, подпомагащи педагогическия процес – преносими компютри, принтери, мултимедия, телевизори и DVD.

• Материална база:

◦ главен вход на ДГ който дава облика на детската градина;

◦ оформени кабинети за директора, , за домакин

◦ кабинет за медицински специалист;

◦ обособен кухненски блок с всички необходими съоръжения за приготвянето на храната

◦ оборудвано перално помещение с 1 перални машини , 1 професионална сушилня;

| СИЛНИ СТРАНИ | ЗАТРУДНЯВАЩИ МОМЕНТИ |
|---|---|
| 1.Обособени помещения за всяка група<br>2.Игрови площадки на двора за всяка група<br>3.Достатъчно количество технически средства, необходими за педагогическия процес – компютри, интернет, мултимедия и др.<br>4.Собствена отоплителна система<br>5.Отремонтирани санитарни възли в 6 групи и администрация<br>6.Изградена домофонна система на входовете;<br>7.Поставена нова PVC дограма в цялата сграда;<br>8. Топлоизолация на сградата | 1.Липса на съвременни настилки на двора и уреди за игра съгласно европейските стандарти<br>2.Остарели радиатори за отопление, запушени и неработещи ефективно.<br>3. Подмяна на конвекторите в групите. |

**Възможности и перспективи**:

• Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.

• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

• Участия в публично-частни партньорства.
• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.

**Социално-икономически анализ:**

**III. Финансиране**

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от общината. От 2009 г. ДГ „ Синчец" работи по системата на „Делегиран бюджет"
Заплатите на персонала, издръжката на медицинския кабинет и част от издръжката подготвителните за училище групи се осигуряват от фонд „Държавни дейности". Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината

| СИЛНИ СТРАНИ | СЛАБИ СТРАНИ |
|---|---|
| 1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината.<br>2. Целеви средства за медицински кабинет.<br>3. Допълнителни средства за помагала за ППДГ.<br>4.Правила за ФУК в ДГ;<br>5. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.<br>6. Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата. | 1.Липса на средства за основни ремонти, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност на сградата.<br>2.Недостатъчно активизиране на родителите за участие в благоус-тройството и обогатяването на материалната база.<br>3. Липса на средства за изграждане на чисто нова ограда в ДГ |

**Възможности и перспективи:**

- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми
- Развиване на собствени дейности – възможности за допълнителни приходи към бюджета
- Кандидатстване по различни проекти и програми за финансиране

**Външни фактори**

Семейна общност и родителите на децата

В комуникативния опит на детето от предучилищна възраст се включва умението му за установяване на взаимодействия и взаимоотношения с връстници и възрастни в детското заведение, в семейството и навън от тях. В това отношение възможностите за по-глобална социална среда се свързват с развитието на умения за емоционална и поведенска отзивчивост при общуване с непознати, за умения за преодоляване на различните по характер бариери на общуване. От всичко това следва, че ще се осигурява право на участие на семейството като равностоен партньор в реализирането на единен възпитателен процес

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

чрез активни, синхронизирани взаимодействия между родители, образователни институции и други фактори от социално-педагогическата система./при нормални условия/

Родителят, като възпитател, е съюзник в модела на педагогическо взаимодействие с детето, той е субект, който въвежда, осигурява и стимулира развитието на детето при усвояване на семейната субструктура. Особено важно при привличането на родителите е да се отчита тяхната ситуация – различието в образованието, доходите, вписването им в социални мрежи и заеманите властови позиции, които могат да се отразят върху възможностите и желанието им да участват в конкретни взаимоотношения с детското заведение.

Взаимодействията между детската градина и семейството са едни от най-важните. За по-добрата интеграция между тези две социални структури си поставяме за цел техните взаимоотношения да бъдат поставени на основата на пазарните механизми – търсене и предлагане. Детските градини предлагат на родителите определени възпитателно-образователни услуги, а родителите се насочват към тази градина , която в най-голяма степен удовлетворява техните и на децата потребности и желания.Това обуславя необходимостта детската градина да си изгради една стратегия на поведение, адекватна на желанията, потребностите и интересите на родителите /т.е. на търсенето/. За да бъде удовлетворено търсенето, е необходимо детското заведение, респективно директорът, много добре да познава потребностите на родителите, както и изискванията им към детското заведение и учителите.

Активното и ефективно сътрудничество на детската градина и социалната среда води до повишаване на социализиращия ефект от нейната дейност в социалната общност като цяло; ще превърне детската градина в дом на радостта, където децата идват с удоволствие.

Връзки с училища и неправителствени организации

В условията на пазарна икономика, когато на учебните заведения се дава автономност, се осъществява промяна и във взаимоотношенията между отделните образователни единици. Те съществуват в условия на постоянна конкуренция, която определя техния просперитет, оцеляване или заличаване от системата на образованието. Познаването на конкурента и средата, в която функционира дадена детска градина, е много важна предпоставка, както за правилното поставяне на цели, така и за ефективно управление. Необходимо е да се осъществява постоянен анализ на външната среда, както на непосредствената така и на макро средата. Информацията от външната среда на детската градина може да се нарече стратегическа, защото благодарение на нея, директорите-мениджъри ще вземат своите стратегически решения.

В предучилищните заведения се поставят основите на формирането на детската личност. Училището с други средства продължава този процес. И двете институции носят отговорност пред държавата за формирането на личности, способни творчески да мислят и активно да участват в общите трудови процеси. Това налага диалектическа връзка между подготовката на децата от детската градина и задачите, които се решават в началното училище. Това се решава най-вече чрез постигането на общо-психологическа готовност, която обхваща развитие на познавателните процеси, нравствено-волевата, мотивационната и емоционална сфера, както и социално-психологическа по-специална подготовка.

4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**Общински структури и културни институции**

Сложната обществено-икономическа ситуация в страната, която в голяма степен влияе на системи с непроизводствени функции, каквито са и детските заведения, засилва още повече необходимостта те да се отварят непрекъснато към външни връзки и взаимодействия с:

МЕДИЦИНСКИ ОРГАНИЗАЦИИ
Взаимодействие при карантини, епидемии и други масови здравни проблеми;
Детски празници със здравна насоченост;
Съвместна работа с РИОКОЗ за предоставянє на материали за възпитаване на здравна култура у деца и родители.

**КУЛТУРНИ ИНСТИТУЦИИ**
Съвместна работа с читалище “Просвета” – ползване на материалната база, съвместни творчески изяви./при нормални условия/

СПОНСОРИ, ФОНДАЦИИ, АСОЦИАЦИИ, СДРУЖЕНИЯ
Частни фирми на родители;
Големи фирми, в които работят родители;
Фирми, агенции и фондации, чиято дейност е насочена към деца от социално затруднени семейства, деца-таланти, опазване на природата и т.н.

## IV. Концепция за развитие на детската градина.

### 1. Мисия на ДГ „ Синчец„

-Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете за достигане на ДОС ,социализация и развитие.
- Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си,
- Да стимулира и убеждава родителите и обществеността ,че детската градна е значима и необходима среда за пълноценно развитие на детето от предучилищна възраст,като родителя „да израства„ заедно с детето.
- Ранно формиране на мотиви за учене,гарантиращи трайно положително отношение към тази дейност и поставяне на солидна основа мотивацията за учене през целия живот, в рамките на взаимодействието между семейството,детската градина като институция,училището,общността и обществото като цяло.

### 2. Визия на детската градина

**ДГ“ Синчец,“да бъде** :

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**Институция** където е осигурена среда /безопасна, стимулираща и подкрепяща/ за учене чрез игра ,съобразена с възрастовите особености на децата и гарантираща тяхното умствено,емоционално социално ,личностно и здравно –физическо развитие.
**„Втори дом** „ място където децата се чустватат покрепяни,щастливи спокойни ,защитени и разбрани.
**Център за родители** търсещи и намиращи сътрудничество,подкрепа, разбиране, педагогическа информация,психол.консултации ,диалог и съгласие.

**Средище на хора**, които обичат децата и професиите си ,поддържат квалификацията си на съвременно равнище ,стремят се към висока професионална реализация и кариерно израстване,като се чувстват удовлетворени от работта си.

## 3.Ценности и ръководни принципи на стратегията

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
4. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
5. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
6.Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството.

## 4.Цел на стратегията

Главна ценност в образователната система е детето и всяка идея за развитието на ДГ трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност .Интересите на всички останали участници в образователния процес следва да бъдат подчинени и насочени към реализацията на тази ценност.Критериите за качеството на нашата работа ще бъдат достигнатите компетенции от всяко дете,съобразно ДОС за предучилищно образование и рализираните възможности за социализация и автономия на детската личност.В контекста на горепосоченото определяме следната:

**ГЛОБАЛНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА НА ДГ „ Синчец„ :**

**Развитие на социализирана и автономна личност.**

**Подцели:**
- Разбиране за предучилищната възраст ,като интензивен период за интегрирно личностно

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

развитие,на доминираща пластичност на психиката и създаване на собствен социален опит.
- Привличане и задържане на децата в ДГ , като институция осигуряваща в максимална степен необходимото за детското развитие .

**Дългосрочни цели**:

1.Създаване на екип за иновационен опит в детската градина (изграждане на гъвкава квалификационна система). Тези екипи да се мултиплицират в различна вариантност и това да е крачка напред за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех.
2 Да се постави на принципно нова основа методическата работа в детската градина (изграждане на вътрешни методически обединения, екип за иновационни практики, превръщане на детската градина в методически център за иновационни практики – силни страни)
3 . Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява).
4. Инициране на нов стил на управление за търсене и намиране на „образователни ниши", за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда; за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
5 . Активизиране работата на родителската общност

**Краткосрочни/ Непосредствени цели**:

1.Осигуряване на ефективно управление на ресурсите.
2.Прилагане на съвременни технологии в обсластта на предучилищното образование и мениджъмнта.
3.Опазване живота и здравето на децата чрез здравословно и рационално хранене,активен двигателен режим престой на открито.
4..Реализиране на държавните образователни стандарти чрез формите на възпитателната работа.
5.Повишаване на професионалната компетентност на педагогическият екип за гарантиране на качество, приемственост и непрекъснатост в процеса на обучение.
6. Използване на утвърдени и нови форми на сътрудничество и работа с родителите и социалните фактори.Равнопоставеност между семейството и детското заведение , взаимно допълващи се страни , даващи равен шанс на детето за личностно развитие - семейството, като уникална възпитателна среда и детското заведение, като специфичен възпитателен феномен.
7. Приобщаване на децата към културни и национални ценности
8. Ангажиране на родителската общност в решаване на проблеми на детското заведение. Подобряване на взаимодействието между ДГ и семейната общност.

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**V. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества.**

## ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИТЕ

1. Административно-управленска дейност

1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.

1.2. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални,).

1.3. Популяризиране на постижения на деца и учители:

– създаване на информационна банка в детското заведение.

1.4. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.

Срок : до 4г.

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.

2.2. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.3. Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.5. Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните" деца.

2.6. Сформиране на„ школи „по интереси – заплащани от родителите:

– за децата – английски, приложни изкуства и др.

Срок : до 4 г.

3. Квалификационна дейност

3.1. Създаване на информационна банка – библиотечен, мултимедиен фонд, портфолиа на всеки учител по проблемни области.

3.2. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

Срок : до 4г.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

– осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;

– осъвременяване на интериора на всички занимални;

– основно преустройство на дворното пространство;

– обогатяване на игровата и дидактичната база.

- извършване на необходимите ремонти, текущи и планирани чрзе средства от делгирания бюджет или др.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4130 с. Белозем, ул. " Йоан Павел II " 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
4.4. Организиране на различни „антистрес" дейности – спорт, културни дейности и др.
Срок : до 4 г.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
5.3. Привличане на спонсори.
5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
5.5. Собствен труд на служители на детската градина.
5.6. Организиране на трудодни с участието на учителската общност и другите служители на ДГ .
5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения

**VI. Очаквани резултати**

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо развитие.
3. Решаване на проблемите.
4. Промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.
5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. „Вграждане" на детето чрез социализацията му в общността. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
6. Използване на нови педагогически технологии.
7. Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
8. Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.
9. Педагогизиране на родителската общност.

**VII. Общи положения**

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогическия съвет.
3.Стратегията се актуализира на 4години.
. 4.Стратегията намира израз в Годишните планове за работа на ДГ „ Синчец", които се приемат за всяка учебна година от Педагогическия съвет. Същите се анализират в края на учебната година и се поставят целите и задачите за следващата такава.

4130 с. Белозем, ул. “ Йоан Павел II “ 20, общ. Раковски, обл. Пловдив,
тел: 0884 292914, sinchec_cdg@abv.bg

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

За оптималното организиране живота на децата в детското заведение е много важно да се осигурят условия за пълноценно водене на възпитателно-образователния процес: добра битова среда и добър микроклимат в колектива. В центъра на всичко трябва да бъде детето с неговите индивидуални особености и възможности, с творческите му заложби и лични интереси. За динамичното овладяване на знанията и уменията и пълноценната бъдеща реализация в гражданското общество е необходима система от целенасочени педагогически въздействия, адекватни методи и подходящи стимули, които постоянно да се променят и адаптират към динамичните обществено-икономически характеристики на съвремието ни.
Ето защо тази СТРАТЕГИЯ е отворена система. Тя подлежи на промени, ревизиране и актуализиране, както в обществено-икономически и социален, така и в научен аспект.
Но тези промени няма да променят радикално основните идеи и началния замисъл, вложен в нея.
Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:
□ началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
□ в случай на промени в организацията на дейността на детското заведение;
□ при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до педучилищното образование.
На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретните отговорници и срокове за изпълнение.

Стратегията за развитие на Детска Градина № „ Синчец„ е приета на заседание на Педагогическия съвет – Заповед № 149/23.02.2021г.

Директор: .....
/подпис и кръгъл печат на ДГ/
Дора Димитрова
/име и фамилия/